

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 17. 9. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Sama Cambela |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | .Mgr. Marcela Kramcová..... |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <http://www.zsslovlupca.edu.sk/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Krátka anotácia:  Pre potreby rozvoja čitateľských zručností v oblasti literárnych umeleckých textov sa vybrali texty z lyrickej a epickej poézie (Hviezdoslav), prózy (poviedka) a dramatického umenia (divadelná hra – komédia, muzikál).  Texty sú veku primerané (určené žiakom 2. stupňa ZŠ).  Predpoklady pre príjem literárneho textu sú čitateľská zručnosť, pochopenie a porozumenie čítaného textu. V súvislosti s rozvojom čítania sú uvádzané kategórie: uvedomelé čítanie, estetické čítanie, umelecký prednes a čítanie ilustrácií.  Postupy na dosiahnutie uvedených zručností: diskusia o literárnom diele, analýza deja, konania postáv, foriem a metód zobrazovania, dotváranie obsahu na základe vlastnej fantázie či interpretácia.  *Interpretácia* sa takmer výlučne orientuje na texty umeleckého charakteru.  Kľúčové slová:  umelecký text, beletria, čítanie ilustrácií, umelecký prednes, rolové čítanie, dramatizácia textu |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. V úvode stretnutia členovia klubu prezentovali doterajšie skúsenosti z vyučovania predmetu *Čitateľské dielne* v 5., 7. a 9. ročníku. Zamerali sa na typy textov, ktoré slúžia ako východiská pri nácviku čitateľských zručností, špeciálne na umelecké literárne texty. 3. Členovia klubu sa oboznámili s konkrétnymi ukážkami literárnych textov rozdelených na poéziu, prózu a drámu. 4. Výber textov, ktoré boli zaradené do výberu v rámci týchto kategórií, zohľadňoval vek žiakov, rôznorodosť tém, rôznorodosť literárnych žánrov a v poézii rozdiel medzi lyrickým a epickým textom. 5. V ďalšej časti sa členovia pedagogického klubu venovali úprave textov v elektronickej podobe, v ktorej budú k dispozícii pre ďalšie spracovanie (budú súčasťou písomného výstupu pedagogického klubu v januári 2020) a) P. O. Hviezdoslav: Prechádzky jarom, Hájnikova žena b) M. Kukučín: Vianočné oblátky c) J. G. Tajovský: Ženský zákon |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Výstup z tohto stretnutia pedagogického klubu, Čitateľské dielne, predstavuje východiskový materiál pre ďalšie stretnutie, na ktorom členovia klubu pripravia didaktický materiál (pracovný list) s uplatnením niektorých čitateľských stratégií vhodných pre umelecké literárne texty. Pri prepise sa zachovalo grafické členenie textu (názov, strofy, verše, odseky, priama reč, repliky postáv).  Okrem pracovných listov budú pripravené a realizované aktivity čítanie ilustrácií a rolové čítanie.  Texty budú súčasťou Písomného výstupu pedagogického klubu Čitateľské dielne v januári 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Marcel Hlaváč |
| 1. Dátum | 17. 09. 2019........... |
| 1. Podpis | ............................ |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | ............................ |
| 1. Dátum | 18. 09. 2019........ |
| 1. Podpis | ............................ |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia:...17. 9. 2019......

Trvanie stretnutia: ....14,00 – 17,00 hod. .....

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Marcel Hlaváč |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. | PhDr. Jana Jamrišková |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. | Mgr. Marcela Kramcová |  | ZŠ Sama Cambela |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |