

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.01. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Sama Cambela, Slovenská Ľupča |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Marcela Kramcová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <http://www.zsslovlupca.edu.sk/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Realizáciou prieskumu o čitateľských návykoch žiakov 4. – 8. ročníka našej ZŠ sme chceli zistiť východiskový stav, ako často deti čítajú, koľko času venujú čítaniu, aké žánre preferujú, prečo čítajú/nečítajú knihy, či majú doma knihy, ako často a od koho knihy dostávajú a ich názory na čítanie.  Tento dotazník žiakom ponúkneme opäť na konci realizácie projektu, aby sme zistili, či realizáciou predmetu čitateľské dielne v 5., 7. a 9. ročníku došlo k zmene postojov v prospech kladného vzťahu k čítaniu.  Kľúčové slová:  Čitateľský návyk, názor, žáner, dotazník |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. V úvode stretnutia členovia klubu diskutovali o svojich skúsenostiach z vyučovania literatúry v oblasti záujmu žiakov o mimočítankové čítanie. V niektorých triedach sú žiaci, ktorí radi čítajú a prezentujú prečítané knihy pred triedou. Nemáme zavedené požívanie čitateľských denníkov, respektíve záznamov o prečítaných knihách, pretože podľa našich skúseností to žiakov skôr odrádzalo od čítania a kopírovali si to z internetu. Projekt realizujeme preto, aby sme žiakov k čítaniu pritiahli inými netradičnými spôsobmi (čitateľské tvorivé dielne, nákup moderných kníh, ktoré budú mať žiaci k dispozícii v triedach, burza kníh...) 3. Inšpirovali sme sa podobnými prieskumami o čitateľských návykoch. Link dostupný na týchto adresách:   <http://www.sakba.sk/dokumenty/2011/citanie-mladeze.pdf>  <http://www.infolib.sk/files/citajme_si/citanie-mladeze-vyskum.pdf>  <https://www.trojversie.sk/2014/12/velky-citatelsky-prieskum-1-demografia/>  Zostavili sme dotazník s 21 položkami, ktoré sme spracovali formou online google dotazníka. <https://forms.gle/49omGsPtPX7BwhUi6>  Zaujímalo nás:   * koľko času venujú čítaniu kníh za deň, * kedy naposledy čítali knihu, prečo čítajú knihy, * prečo nečítajú knihy, * či majú doma knihy a ak áno, tak koľko, * či dostávajú od rodičov, príbuzných a kamarátov knihy, * kto im v detstve čítaval z kníh a aké majú na to spomienky, * aké sú ich názory na tieto výroky: * čítanie kníh je dobrá zábava, * je len málo dobrých kníh, * dobrých kníh je veľa, ale je ťažké si z nich vybrať, * rodičia ma nútia do čítania, * v knihách je veľa zaujímavého a múdreho, * na internete je viac informácií ako v knihách, * kto číta veľa kníh, je múdrejší, * v školských dňoch nemám na nič iné okrem školy čas, * obrázky si v knihe pozriem rád, ale čítanie je zdĺhavé, * neuznávam spolužiakov, ktorí čítajú veľa kníh. * v závere dotazníka sme uviedli ponuku 12 žánrov kníh a mali si vybrať, ktoré tri by si z nich vybrali. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Výstup z tohto stretnutia pedagogického klubu je dotazník dostupný na <https://forms.gle/49omGsPtPX7BwhUi6>. Bude sa realizovať na hodinách informatiky v období od 15. do 24.1. Prieskum v ročníkoch 4. – 8. sme realizovali preto, lebo títo žiaci v priebehu dvojročného trvania projektu absolvujú jednu hodinu čitateľských dielní týždenne. Prieskum sa zopakuje v máji 2021, t.j. na budúci školský rok a výsledky sa porovnajú.  Výsledky budú mať výpovednú hodnotu aj pre všetkých učiteľov slovenského jazyka na našej škole a budú ich môcť aplikovať vo vyučovaní slovenského jazyk a literatúry.  Pracovný list bude súčasťou Písomného výstupu pedagogického klubu Čitateľské dielne v januári 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Marcel Hlaváč |
| 1. Dátum | 14.01.2020 |
| 1. Podpis | ............................ |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | ............................ |
| 1. Dátum | 15. 01. 2020.. |
| 1. Podpis | ............................ |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: .....14.01.2020........

Trvanie stretnutia: ...14, 00 – 17,00 hod......

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Marcel Hlaváč |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. | PhDr. Jana Jamrišková |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. | Mgr. Marcela Kramcová |  | ZŠ Sama Cambela |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |