

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 11.02. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Sama Cambela, Slovenská Ľupča |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Marcela Kramcová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <http://www.zsslovlupca.edu.sk/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

V ďalšej časti činnosti klubu sa budeme venovať praktickým aktivitám na zriadenie čitateľských kútikov a organizovaniu aktivít na spopularizovanie čítania medzi žiakmi druhého stupňa (zriadenie knižnej búdky; Ticho, čítame!; akcia Daruj knihu; doplnenie knižného fondu novými knihami).Kľúčové slová:knižná búdka, knižný fond, čitateľský kútik |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. V úvode stretnutia členovia klubu diskutovali možnostiach vytvorenia čitateľských kútikov v jednotlivých triedach druhého stupňa. Knihy budú zakúpené z grantu. Nebola akceptovaná naša požiadavka na zakúpenie poličiek a kresiel, ktoré mali byť použité na vytvorenie čitateľských kútikov.
3. Námety na sprístupnenie literatúry čo najširšiemu okruhu čitateľov v škole:
* zriadenie knižnej búdky v priestore pri bylinkovej fontáne. Ako konštrukcia sa využije nejaký starší kus nábytku a bude slúžiť žiakom našej školy ako aj širšej verejnosti, ktorá navštevuje areál našej školy

<https://www.google.com/search?q=kni%C5%BEn%C3%A1+b%C3%BAdka&tbm=isch&ved=2ahUKEwiU1qOgzMnnAhWKXxQKHRNPCiUQ2-cCegQIABAA&oq=kni%C5%BEn%C3%A1+b%C3%BAdka&gs_l=img.3..0.60831.60831..61789...0.0..0.104.104.0j1......0....1..gws-wiz-img.LD7q1lnUMKY&ei=46pCXtTYCoq_UZOeqagC>* Knižná zbierka s názvom Daruj knihu - akcia bude súčasťou súťaže o NAJ-triedu. Princíp je, aby žiaci doniesli z domu knihy pre deti a mládež, ktoré už nepotrebujú a chcú ich posunúť ďalším čitateľom. Na získanie maximálneho počtu bodov je potrebné priniesť toľko kníh, koľko žiakov je v triede. Knihy sa sústredia v škole vo vopred zadanom termíne (marec) na určenom mieste. Členovia klubu v spolupráci so žiackym parlamentom rozdelia knihy podľa žánrov a veku primeranosti do jednotlivých tried, kde budú k dispozícii na voľné používanie. (V prípade pozitívnej odozvy sa v budúcnosti zrealizuje aj výmenná burza kníh).
* Ticho, čítame – celoškolská aktivita, počas ktorej žiaci a všetci zamestnanci školy každý deň v určitú hodinu po špeciálnom zazvonení 15 minút čítajú akúkoľvek knihu podľa vlastného výberu okrem časopisu a učebnice. Každý deň v tú istú hodinu zvoní na čítanie. Nasledujúci týždeň sa to o hodinu posúva, aby čítanie nepadlo na ten istý predmet v rozvrhu. V našej škole by sme to chceli zrealizovať počas mesiaca apríl (po tom, čo v triede budú vytvorené čitateľské kútiky s knihami pre tých, ktorí si ich z domu neprinesú). Nápad odprezentujeme vedeniu školy. Možno projekt pomôže k tomu, aby knihu so sebou nosili tak automaticky a bytostne ako mobil.

<https://www.zenyvmeste.sk/deti-knihy-citanie-skola-rodina?fbclid=IwAR0H2pIMnxu69RBmdq4OkZR8eibluNrphQ50kBbSPVqpDDJ5V8XobNDEU5M>1. Do čitateľských kútikov neskôr pribudnú aj nové knihy, ktoré sa zakúpia po uvoľnení finančných prostriedkov z grantu v súlade s plánom z júla 2018.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Získať vhodný materiál na zhotovenie knižnej búdky (osloviť kolegov a vyučujúcich technickej výchovy, vedenie školy...)Prostredníctvom školského parlamentu oboznámiť žiakov so zámerom zorganizovať v marci aktivitu Daruj knihu.Dohodnúť s vedením školy, ako bude táto aktivita (Daruj knihu) hodnotená v súťaži o NAJ-triedu.Zozbierať knihy od darcov a následne ich rozdeliť do tried. Odkonzultovať s vedením školy vhodnosť a spôsob realizácie aktivity Ticho, čítame! |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Marcel Hlaváč |
| 1. Dátum
 | 11.02.2020 |
| 1. Podpis
 | ............................ |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | ............................ |
| 1. Dátum
 | ............................ |
| 1. Podpis
 | ............................ |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: .....14.01.2020........

Trvanie stretnutia: ...14, 00 – 17,00 hod......

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Marcel Hlaváč |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. | PhDr. Jana Jamrišková |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. | Mgr. Marcela Kramcová |  | ZŠ Sama Cambela |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |