

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 14.10. 2020  |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Sama Cambela, Slovenská Ľupča |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Marcela Kramcová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <http://www.zsslovlupca.edu.sk/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

V mesiaci september prebiehala činnosť klubu Čitateľské dielne podľa plánu práce: realizovali sa aktivity so žiakmi piateho, ôsmeho a deviateho ročníka. Tematicky boli ukážky zamerané na rôzne vynálezy (vynález papiera, parného stroja, žiarovky, kníhtlače, telegrafu a pod.). Žiaci sa podieľali na tvorbe nových textov, ktoré vytvorili na základe prečítaných ukážok s podobnou problematikou. V nových textoch nahrádzali kľúčové slová nakreslenými obrázkami (snažili sme sa ich zjednodušiť na piktogramy) a hotové texty sme zahrnuli do niekoľkých pracovných listov, koncipovaných do podoby cloze-testov.Kľúčové slová:Cloze-test, Metóda verifikácie viet, porozumenie textu |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. *Cloze-test* je test na porozumenie súvislého textu. Pokiaľ ide o formu, je to súvislý text, v ktorom sú niektoré slová vynechané. Úlohou žiaka je tieto chýbajúce slová doplniť tak, že do medzier po chýbajúcich slovách vpíše správny výraz. Výkon sa posudzuje podľa počtu doplnených slov. Je veľmi dobrým nástrojom na zistenie porozumenia textu.
3. *Metóda verifikácie viet* si od žiaka vyžaduje dôkladnú sémantickú analýzu prečítaného textu a ponúkaných odpovedí. Postup je nasledovný: Žiak si najprv prečíta krátky text (12 viet), ktorého obsah nie je ťažký, ale je informačne nový. Po prečítaní dostáva ďalšie vety, odpovede, ktoré sa týkajú obsahu textu, a má určiť ich vzájomný vzťah. Konkrétne má stanoviť, ktoré z ponúkaných viet prinášajú tie informácie, ktoré sú v texte, a ktoré, naopak, obsahujú iné, nové, informácie. Ak určí uvedené vety ako staré a ďalšie ako nové, znamená to, že má vo svojej pamäti reprezentáciu originálnej informácie. Nezáleží na tom, aké slovné vyjadrenie má táto informácia, žiak ju vie identifikovať, vie určiť, že originálna a parafrázovaná veta obsahujú tú istú informáciu, kým ďalšie dve vety nie.
4. Vypracovali sme niekoľko pracovných listov s využitím uvedených metód pre žiakov jednotlivých ročníkov.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Súčasťou obsahového a výkonového štandardu predmetu Čitateľské dielne je práca s textami z rôznych oblastí ľudského poznania. Pri výbere textov sme sa zamerali na texty obsahovo a tematicky korešpondujúce s témami, s ktorými žiaci pracujú na iných vyučovacích hodinách (napr. vynálezy). Spolupracovali sme s vyučujúcimi fyziky, chémie, dejepisu, geografie. Našim cieľom bolo naučiť žiakov tvoriť vlastné úsudky na základe porovnania prečítaného textu z rôznych zdrojov a následne vysvetliť hlavnú myšlienku. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Marcel Hlaváč |
| 1. Dátum
 | 14.10. 2020 |
| 1. Podpis
 | ............................ |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | ............................ |
| 1. Dátum
 | ............................ |
| 1. Podpis
 | ............................ |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |

# **PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: .....14.10. 2020

Trvanie stretnutia: ...15,00 – 18,00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Marcel Hlaváč |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. | PhDr. Jana Jamrišková |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. | Mgr. Marcela Kramcová |  | ZŠ Sama Cambela |