

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **5.6.3. Pedagogický klub - finančná gramotnosť s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 18. 05. 2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Sama Cambela |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Anna Dávidová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.zsslovlupca.edu.sk](http://www.zsslovlupca.edu.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia  aktivity na tému bankomat, banka, medzipredmetové vzťahy – výtvarná, technická, informatická výchova  kľúčové slová  bankomat, banka, bankomatová karta, produkty banky, logo banky, bankovky, ochranné prvky |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Tak ako sme predpokladali, hra bola náročná na čas a realizáciu. Bolo nevyhnutné skoordinovať prácu s vyučujúcimi technickej, výtvarnej výchovy a informatiky.  Prínosy hry:   * práca v skupinách, * medzipredmetové vzťahy, * práca s informáciami, ich triedenie, vyhodnocovanie, . . . * rozvoj manuálnych a prezentačných zručností, * sebarozvoj, sebahodnotenie, * základný prehľad v bankových produktoch.   Najťažšie pre žiakov bolo vytvoriť pôžičkový systém, prípadne systém vklad-výber. Bez pomoci učiteľa sa to nezaobišlo. Žiaci mali nereálne predstavy o výške úverov a úrokov. Pri príprave produktov svojej banky si pomáhali produktami reálnych bánk, kde sa stretli s existenciou niektorých poplatkov prvýkrát. Najviac ich prekvapili poplatky za vklad, prípadne za realizáciu pôžičky a tieto služby zaradili do svojej banky s veľkou nevôľou.  Každá skupina chcela pri záverečnej prezentácii vložiť niečo svoje, napríklad uniformu zamestnanca, úpravu priestoru, . . .  Skupiny sa navzájom hodnotili, svoje miesto malo aj sebahodnotenie. Na záver aktivitu zhodnotil učiteľ. Žiaci boli k sebe kritickí, nezhody boli hlavne v rozložení činností členov skupiny.  Veľkou nevýhodou bolo, že žiaci kvôli pandemickým opatreniam nemohli svoju prácu prezentovať pred žiakmi ostatných tried.  Príprava bankoviek, kreditných kariet a bankomatu  dvoch konkurenčných bánk        Bankomat |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Dohodnúť si koordináciu s ostatnými vyučujúcimi, nachystať materiál – kartóny, papier, farbu,...  Túto aktivitu odporúčame, nakoľko žiakov zaujala, atmosféra bola tvorivá, získali prehľad o fungovaní banky a jej produktoch.  Pri prezentácii žiakov sa prejavila ich tvorivosť a fantázia, jednotlivé vstupy boli pútavé, zaujímavé, poučné. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Dagmar Jakušová |
| 1. Dátum | 18. 05. 2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. René Kováčik |
| 1. Dátum | 18. 05. 2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.3. Pedagogický klub - finančná gramotnosť s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: 18. 05. 2021

Trvanie stretnutia: 13:00 – 16:00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Anna Dávidová |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. | Mgr. Dagmar Jakušová |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. | Mgr. Renáta Maloveská |  | ZŠ Sama Cambela |
| 4. | Ing. Petra Lesníková, PhD. |  | Technická univerzita ZV |