

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 07.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Sama Cambela |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Jana Krížová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsslovlupca.edu.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Anotácia**:  Stretnutie pedagogického klubu prírodovednej gramotnosti s cieľom zadefinovať a vybrať najvhodnejšie experimenty pre tému: kvapaliny z pohľadu ich vlastností, efektívneho uplatnenia na primárnom stupni ZŠ, ale aj z pohľadu dostupnosti potrebných pomôcok.  **Kľúčové slová:**   * kvapaliny, vlastnosti kvapalín, experimenty na dokázanie vlastností, primárne vzdelávanie. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Otvorenie, prezenčná listina, 3. Vysvetlenie základných pojmov, 4. Charakteristika vlastností kvapalín, výber vhodných experimentov, skúsenosti s nimi, 5. Diskusia, 6. Záver.   **Zhrnutie:**  Stretnutie sa konalo v priestoroch 1.B triedy v čase 13.45 – 16.45. Prítomných privítala koordinátorka klubu a oboznámila s programom. V diskusii sa vyjadrili dvaja členovia klubu s návrhmi najvhodnejších experimentov a ich návrhy boli zapracované. V závere poďakovala prítomným za podnetné návrhy a stručne zhrnula priebeh stretnutia.  **Tematika:**  Kvapaliny sú látky ako je voda, mlieko, krv či sirup. Všetky sa skladajú z molekúl, ktoré sa stále neusporiadane pohybujú. Majú špecifické vlastnosti – dajú sa prelievať, ich voľný povrch hladiny je vždy v pokoji vodorovný, dajú sa ľahko deliť, dokážu meniť svoj tvar i objem. Ich dokázanie je explicitné a vhodné i pre žiakov 1. stupňa. Naším zámerom bolo vybrať viacero vhodných experimentov, ktoré by žiaci mohli realizovať samostatne v podmienkach triedy. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že pre žiakov 1. stupňa je potrebné vytvoriť pozorovacie hárky, kde si budú dané experimenty zaznamenávať – graficky a napíšu vlastnými slovami vyhodnotenie. Taktiež je potrebné brať ohľad na rozvoj jemnej motoriky detí, dostupnosť pomôcok, finančnú náročnosť a prispôsobiť tomu výber experimentov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Jana Krížová |
| 1. Dátum | 8.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Eva Žaloudková |
| 1. Dátum | 8.10.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: 30.9.2019

Trvanie stretnutia: 3 hodiny

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. |  |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. |  |  | ZŠ Sama Cambela |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |