

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 12.10.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Sama Cambela |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Jana Krížová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsslovlupca.edu.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Anotácia**: Stretnutie pedagogického klubu prírodovedných vied s cieľom zadefinovať a vybrať najvhodnejšie experimenty pre tému: „oheň“ z pohľadu ich realizácie na primárnom stupni ZŠ.**Kľúčové slová:** * oheň, horľavé a nehorľavé látky, spôsoby hasenia, pokusy.
 |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Otvorenie, prezenčná listina,
3. Vysvetlenie základných pojmov,
4. Charakteristika vlastností kvapalín, výber vhodných experimentov s pet fľašami, skúsenosti s nimi,
5. Diskusia,
6. Záver.

**Zhrnutie:**  Stretnutie sa konalo v priestoroch budovy 2. stupňa ZŠ - riaditeľne v čase 13.45 – 16.45. Prítomných privítala koordinátorka klubu a oboznámila s programom. V diskusii sa vyjadrili dvaja členovia klubu s návrhmi najvhodnejších experimentov a ich návrhy boli zapracované. V závere poďakovala prítomným za podnetné pripomienky a stručne zhrnula priebeh stretnutia.**Tematika:** Počas stretnutia pedagogického klubu sme sa snažili vybrať niekoľko vhodných pokusov, ktoré je možné realizovať a tému oheň aj v školských podmienkach. Ako vhodné experimenty vybrali členovia klubu tie, ktoré sa zaoberajú horľavosťou látok napr.: Kamene: Prečo kamene nehoria? Presne pre to isté prečo nehorí popol. Väčšina kameňov už raz totiž horela. Vieme, že kamene pochádzajú buď zo sopečnej činnosti, alebo boli hlboko pod zemskou kôrou pod vysokým tlakom a teplotou. Hasenie: Prečo sa oheň môže hasiť vodou, keď voda je plná kyslíka? (Lebo voda je tiež už výsledný produkt spaľovania). Plamene: Prečo vždy za bezvetria smerujú nahor? Za všetko môže gravitácia. Všetky horúce plyny v plameni sú teplejšie (=> menej husté) ako okolitý vzduch. Preto sa aj teplý vzduch šíri vždy hore a studený sa tlačí dole, presne na tie miesta, kde sedíme na zemi v dekách a trasieme sa od zimy, aj keď vedľa nás plápolá táborák. Týmto spôsobom si oheň udržuje stálu dodávku čerstvého vzduchu, ktorý prinesie dostatok kyslíka na to, aby mohlo horenie ďalej prebiehať. Kozmonauti robili pokusy vo vesmírnej lodi a zistili, že v beztiažovom stave plamene vytvoria okolo knôtu sféru a po čase oheň prestane horieť, lebo v okolí knôtu nemá dostatok kyslíka.Uvedené informácie a mnoho ďalších sme doplnili do zaujímavých aktivít vhodných na uplatnenie priamo v edukačnom procese.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že vybraná problematika je pre žiakov zaujímavá a to aj z toho dôvodu, že táto téma je do súčasnosti pre nás tajomná. Pretože aj napriek základným princípom a rovniciam, ktorými sa proces horenia riadi a sú nám zrozumiteľné, oheň je pre nás do súčasnosti stále nepredvídateľný. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Jana Krížová |
| 1. Dátum
 | 12.10.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Eva Žaloudková |
| 1. Dátum
 | 12.10.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: 12.10.2020

Trvanie stretnutia: 3 hodiny

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. |  |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. |  |  | ZŠ Sama Cambela |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |