

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 18.02. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Sama Cambela, Slovenská Ľupča |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Marcela Kramcová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <http://www.zsslovlupca.edu.sk/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   V snahe zvýšiť záujem detí o čítanie a priblížiť im svet príbehov a fantázie sme na mesiac marec, ktorý je tradične v našom vedomí spájaný s knihou a čítaním, pripravili niekoľko aktivít, ktoré žiakom umožnia pravidelné stretávanie sa s knihami rôznych žánrov a priblížia im spôsob vzniku kníh tým, že sa sami zahrajú na autorov a ilustrátorov. Výsledkom ich snaženia bude vlastná „triedna kniha“. Názov knihy a spôsob spracovania je na rozhodnutí jednotlivých tried.  Žiaci, pre ktorých je čítanie neoddeliteľnou súčasťou trávenia voľného času, budú prezentovať prečítané knihy a obľúbené literárne postavy na výstavke v priestoroch školy. Dúfame, že sa stanú inšpiráciou pre ostatných. Formou netradičného čítania na pokračovanie priblížime žiakom 5. – 8. ročníka na všetkých hodinách slovenského jazyka vybrané literárne diela.  Kľúčové slová:  Tvorba knihy, tvorivé písanie, hlasné čítanie, čítanie na pokračovanie, literárna súťaž, výstavka, literárna postava |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. V úvode stretnutia sa členovia klubu diskutovali aktuálnej situácii v súvislosti s plánovanými aktivitami na mesiac marec: po konzultácii s vedením školy o uskutočnení akcie Daruj knihu budú rozhodovať členovia pedagogického zboru na najbližšej pracovnej porade. Tak isto sa ešte nerozhodlo o prípadnej realizácii projektu Ticho, čítame. Keďže nákup kníh do čitateľských kútikov v triedach zatiaľ nie je možné realizovať z dôvodu ešte neuskutočneného verejného obstarávania, diskutovali členovia klubu o náhradných alternatívach na mesiac marec. 3. Navrhované aktivity:  „Triedna kniha“ – na predmete čitateľské dielne žiaci v 5., 7. a 9. ročníku vytvoria texty a ilustrácie k vlastným textom rôzneho tematického zamerania. 5. ročník – básničky, rozprávky, komiks, príbehy 7. ročník – básničky, poviedky, bájky 9. ročník – básne, poviedky, úvahy, esej Termín na ukončenie: 30. apríl „Veľká literárna súťaž – ovocie a zelenina“ – na predmete čitateľské dielne v 5. a 7. ročníku žiaci vytvoria príbehy, básničky, hádanky, riekanky, rozprávky na danú tému. Najlepšie práce budú zaslané na adresu vyhlasovateľa súťaže do 30. marca. „Čítanie na pokračovanie“ – v marci sa bude na začiatku každej hodiny slovenčiny 10 minút na pokračovanie nahlas čítať z knihy: 5. A,B – Príhody v divočine (Ľ. Ondrejov) 6. A – Maroško (M. Rázus) 6. B – Princ a bedár (M. Twain) 7. A, B – Traja pátrači (R. Arthur) 8. A, 8. B – Reštaurácia na konci vesmíru (D. Adams) 9. ročník z dôvodu intenzívnej prípravy na T9 sa v marci na tejto akcii nezúčastní. „Aha, čo čítame“ – výstavka projektov žiakov na tému – literárna postava ožíva a záznam o prečítaných knihách. Práce žiakov budú zverejnené na nástenke vo vestibule školy. 4. V ďalšej časti stretnutia členovia pripravili propagačný a informačný materiál na plánované akcie, ktoré budú súčasťou písomného výstupu. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Výstup z tohto stretnutia pedagogického klubu – Čitateľské dielne je propagačný materiál súvisiaci s pripravovanými čitateľskými aktivitami v mesiaci knihy. V marci na predmete čitateľské dielne sa budú žiaci venovať vlastnej literárnej tvorbe („triedna kniha“, literárna súťaž). Všetky triedy 5. – 8. ročníka budú každú hodinu slovenského jazyka začínať 10-minútovým hlasným čítaním zvolenej knihy.  Členovia klubu pripravia na paneloch vo vestibule výstavku projektov žiakov o literárnych dielach a postavách. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PhDr. Jana Jamrišková |
| 1. Dátum | 18.02. 2020 |
| 1. Podpis | ............................ |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | ............................ |
| 1. Dátum | ............................ |
| 1. Podpis | ............................ |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.2. Pedagogický klub - čitateľské dielne s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: .....18.02. 2020 ........

Trvanie stretnutia: ...14, 00 – 17,00 hod......

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Marcel Hlaváč |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. | PhDr. Jana Jamrišková |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. | Mgr. Marcela Kramcová |  | ZŠ Sama Cambela |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |