

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **5.6.3. Pedagogický klub - finančná gramotnosť s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 02. 06. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Sama Cambela |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Dávidová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.zsslovlupca.edu.sk](http://www.zsslovlupca.edu.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová stavebníctvo, rozpočet, náklady na stavbu, ceny a jednotky v stavebníctveAnotácia Stretnutie Klubu sa zameriavalo na problematiku oblasti stavebníctva, v rámci ktorého je potrebné ovládať aj prvky obsiahnuté vo finančnej gramotnosti. Cieľom stretnutia bolo oboznámiť sa s obsahom predmetnej témy a aplikovať potrebné poznatky prostredníctvom praktických príkladov do výučby.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Oboznámenie sa s problematikou stavebníctva v nadväznosti na finančnú gramotnosťDiskusia a tvorba vybraných príkladov zaradených do výučby Prvým bodom stretnutia Klubu bolo zoznámenie sa s problematikou stavebníctva. Dôraz bol kladený najmä na prepojenie témy s oblasťou finančnej gramotnosti. Podľa uváženia sme problematiku rozdelili na tri časti, z ktorých sme aj vytvorili jednotlivé príklady, a to: pred začatím stavby, realizácia stavby, zhodnotenie stavby. Následne sme z daných oblastí vytvorili príklady, ktoré by bolo možné zaradiť do vzdelávania v rámci predmetu finančnej gramotnosti.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

V rámci predmetnej témy stavebníctva sme vytvorili príklady na pochopenie podstaty témy stavebníctva v spojitosti s prvkami súvisiacimi s finančnou gramotnosťou - s rozpočtom, štúdiou, jednotkovou cenou, odchýlkou ako i s prvkami na zlepšenie porozumenia a predstavivosti žiakov pri mierke plánu. Uvedené príklady je potrebné doplniť číselným podkladom. Príklady odporúčame zaviesť do výučby podľa harmonogramu a zaradíme ich do zbierky modelových úloh.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Renáta Maloveská  |
| 1. Dátum
 | 02. 06. 2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. René Kováčik |
| 1. Dátum
 | 02. 06. 2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.3. Pedagogický klub - finančná gramotnosť s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča

Dátum konania stretnutia: 02. 06. 2020

Trvanie stretnutia: 13:00 - 16:00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Anna Dávidová |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. | Mgr. Dagmar Jakušová |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. | Mgr. Renáta Maloveská |  | ZŠ Sama Cambela |
| 4. | Ing. Petra Lesníková, PhD. |  | ZŠ Sama Cambela |