

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **5.6.3. Pedagogický klub - finančná gramotnosť s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 11. 05. 2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Sama Cambela |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Dávidová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.zsslovlupca.edu.sk](http://www.zsslovlupca.edu.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotáciaaktivity na tému bankomat, banka, medzipredmetové vzťahy – výtvarná, technická, informatická výchovakľúčové slová bankomat, banka, bankovky, pokladňa, krach banky, produkty banky |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Aktivita Moja banka je vhodná do nasledovných ročníkov:7. ročník – učivo percentá9. ročník – záverečné opakovanieSamozrejme aktivita je po úprave možné zaradiť aj do iných ročníkov.**Cieľ:**Prezentuj svoju banku s cieľom získať zákazníka.**Postup:**Zadanie úloh pre skupiny žiakov:* Vytvor vlastnú banku s názvom a logom.
* Vytvor produkt podľa zadania učiteľa.
* Priprav reklamu a reklamné predmety na svoje produkty.

**Poznámka pre učiteľa:** * Žiaci sa rozdelia do 4-členných skupín – odporúčame 4 štvorčlenné skupiny.
* Vymyslia názov a logo svojej banky.
* Pripravia bankovky a model bankomatu. (spolupráca s vyučujúcimi technickej, výtvarnej a informatickej výchovy)
* Pripravia pôžičkový systém, podmienky vkladu a výberu – 2 skupiny pripravujú pôžičkový systém, 2 skupiny pripravujú produkty vklad a výber.
* Žiaci prezentujú svoju banku s cieľom využiť služby práve ich banky.

Aktivita končí porovnaním výstupov jednotlivých skupín, na záver dáme priestor sebahodnoteniu. Ostatné skupiny môžu ohodnotiť svojich konkurentov. Aktivita je časovo náročná, odporúčame realizovať ju aj mimo vyučovacieho času ( krúžok ), najlepšie počas jedného týždňa, či v závere školského roka.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Každá vyučujúca si hru vyskúša v svojom ročníku, pričom sa o skúsenostiach podelí na najbližšom stretnutí. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Petra Lesníková, PhD.  |
| 1. Dátum
 | 11. 05. 2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. René Kováčik |
| 1. Dátum
 | 11. 05. 2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.3. Pedagogický klub - finančná gramotnosť s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: 11. 05. 2021

Trvanie stretnutia: 13:00 – 16:00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Anna Dávidová |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. | Mgr. Dagmar Jakušová |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. | Mgr. Renáta Maloveská |  | ZŠ Sama Cambela |
| 4. | Ing. Petra Lesníková, PhD. |  | Technická univerzita ZV |