

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 03.09.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Sama Cambela |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Jana Krížová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsslovlupca.edu.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Anotácia:**  Úvodné stretnutie pedagogického klubu, ktorého bolo cieľom schváliť plán práce klubu, zadefinovať prírodovednú gramotnosť a urobiť stručnú analýzu súčasného stavu, pomenovať prínosy a nedostatky.  **Kľúčové slová:**   * fyzikálny experiment, experimentálna metóda, primárne vzdelávanie. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Otvorenie, prezenčná listina, 3. Vysvetlenie základných pojmov, 4. Charakteristika experimentálnej metódy, skúsenosti s ňou, 5. Diskusia, 6. Záver.   **Zhrnutie:**  Stretnutie sa konalo v priestoroch 2.A triedy v čase 13.45 – 16.45. Prítomných privítala koordinátorka klubu a oboznámila s programom. V diskusii sa vyjadrili dvaja členovia klubu a zhodnotili súčasný stav rozvoja prírodnej gramotnosti. V závere poďakovala prítomným za podnetné pripomienky a stručne zhrnula priebeh stretnutia.  **Tematika:**  Fyzikálny experiment sa zvykne nazývať metóda poznania, pri ktorej na získanie určitého poznatku je potrebná praktická činnosť. Spolu s pozorovaním a meraním patrí experiment medzi empirické metódy poznania. Experimentálne získané nové informácie o svete sa fyzika (na 1. stupni prírodovedné predmety) usiluje teoreticky zdôvodniť a potom začleniť do svojho poznatkového systému, preto apelujeme na jeho význam i v primárnom vzdelávaní.  Experimentálne poznatky, ktoré sprostredkuje školská fyzika, sú už vo fyzikálnej vede dlhšiu dobu známe. Preto do školského vyučovania vstupuje fyzikálny experiment spravidla ako modelový experiment. Školský fyzikálny experiment prináša poznanie, ktoré je nové len relatívne – len z hľadiska žiaka.  Charakteristickým znakom, ktorým sa experiment odlišuje od pozorovania javu, je zásah experimentátora do objektu, ktorý skúma. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu sa zhodli, že úlohou experimentov je v žiakoch vzbudiť záujem o fyzikálne princípy a fyziku, ktorá nás obklopuje v dennom živote v oblasti prírody i techniky.  ***Školská experimentálna činnosť učiteľa a žiaka***by mala sledovať dva základné ciele:   * žiak má získať a do svojho vlastného poznania začleniť relatívne novú informáciu, ktorá vyplýva z výsledku experimentu, * žiak sa má oboznámiť s postupom, ktorý vedie k poznaniu a ktorý by bolo v budúcnosti možné zopakovať pri získavaní ďalších informácií o svete. „Oboznámiť sa s postupom“ tu znamená získať jednak experimentálne zručnosti, jednak intelektové spôsobilosti, bez ktorých nie je možné experiment naplánovať, materiálne realizovať, spracovať dáta a správne interpretovať získané výsledky. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Jana Krížová |
| 1. Dátum | 4.09.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Eva Žaloudková |
| 1. Dátum | 04.09.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: 3.9.2019

Trvanie stretnutia: 3 hodiny

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | René Kováčik |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. | Jana Krížová |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. | Eva Žaloudková |  | ZŠ Sama Cambela |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |