

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 25.11.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Sama Cambela |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Jana Krížová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsslovlupca.edu.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Anotácia**: Stretnutie pedagogického klubu prírodných vied na 1. stupni ZŠ sa konalo s cieľom zadefinovať a vybrať najvhodnejšie experimenty pre tému: „zvuk a záznam zvuku“ z pohľadu veku primeranosti a efektívneho uplatnenia na primárnom stupni ZŠ.**Kľúčové slová:** * zvuk, záznam zvuku, experimenty na tvorbu zvuku, primárne vzdelávanie.
 |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Otvorenie, prezenčná listina,
3. Vysvetlenie základných pojmov,
4. Charakteristika zvuku, možnosti záznamu zvuku veku primerane žiakom 1. stupňa, výber vhodných experimentov, skúsenosti s nimi,
5. Diskusia,
6. Záver.

**Zhrnutie:**  Stretnutie sa konalo v priestoroch riaditeľne v budove 2. stupňa v čase 13.45 – 16.45. Prítomných privítala koordinátorka klubu a oboznámila s programom. V diskusii sa vyjadrili dvaja členovia klubu s návrhmi najvhodnejších experimentov z tematiky zvuk, a ich návrhy boli zapracované. Vyjadrili pochybnosti o možnostiach záznamu pre žiakov 1. stupňa, avšak tým, že žiaci sa už v matematike (Hejneho) – v 2. ročníku stretávajú s grafom, v tom problém nevidíme. V závere poďakovala prítomným za podnetné nápady a stručne zhrnula priebeh stretnutia. **Tematika:** Prečo sa zaoberať so zvukom už na 1. stupni ZŠ? Pretože žiak sa so zvukom stretáva na každom kroku. Má s ním bohaté skúsenosti, nie je mu cudzí. Všetky zvuky vníma sluchom, zmyslom, ktorý najviac využíva pri dorozumievaní. A keďže zvuk je prirodzenou súčasťou jeho života, môže byť vhodné oboznámiť sa s týmto pojmom, aj keď len na základnej úrovni v rámci dvoch aktivít.* Ide o aktivity s názvom „Viditeľný zvuk“ a ich nosnou myšlienkou je, že zvuk je zobraziteľný (prostredníctvom grafu), zvuk nie je len abstraktná záležitosť.
* Druhá časť aktivít je zameraná na konkrétnu vlastnosť zvuku – hlasitosť. Hlavnou myšlienkou tejto aktivity je, že zvuk je vyčísliteľný. So zvukom, presnejšie s jeho hlasitosťou má žiak bohaté skúsenosti. Intuitívne dokáže rozlíšiť, kedy je nejaký zvuk primerane hlasný, a kedy nie. Kedy je potrebné napr. televízor stíšiť alebo naopak, kedy treba jeho hlasitosť zvýšiť. Cieľom tejto aktivity je preto:

a) upriamiť žiakovu pozornosť na hlasitosť zvuku, b) vyjadriť hlasitosť rôznych reálnych zdrojov zvuku číslom, c) poukázať na fyzikálnu jednotku hlasitosti – decibel.Našim cieľom je priblížiť žiakom problematiku tak, aby pochopili, že zvuk nie je len rámus, hluk alebo nejaká pesnička. Je to niečo, čo môžeme vidieť, vieme ho „očíslovať“, šíri sa a dokonca jeho rýchlosť vieme aj (keď budú starší) v školskom laboratóriu odmerať. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že je vhodné a potrebné oboznamovať žiakov s problematikou zvuku už od 1. stupňa – 2. ročníka, pretože aj keď na základe elementárnych princípov je možné pochopiť fyzikálnu problematiku (a položiť výborný základ) pre vzdelávanie na 2.stupni či SŠ. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Jana Krížová |
| 1. Dátum
 | 26.11.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Eva Žaloudková |
| 1. Dátum
 | 26.11.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: 25.11.2019

Trvanie stretnutia: 3 hodiny

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. |  |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. |  |  | ZŠ Sama Cambela |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |