

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.09.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Sama Cambela |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Jana Krížová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsslovlupca.edu.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Anotácia:**  Druhé stretnutie členov pedagogického klubu prírodných vied na 1. stupni ZŠ sa stretlo s cieľom určiť si pravidlá bezpečnej práce v odbornej učebni.  **Kľúčové slová:**   * experimentálna činnosť, pravidlá bezpečnej práce, odborná učebňa. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Otvorenie, prezenčná listina, 3. Vysvetlenie základných pojmov, 4. Charakteristika štruktúry experimentu, rozobratie jednotlivých fáza, stránky experimentu, 5. Diskusia, 6. Záver.   **Zhrnutie:**  Stretnutie sa konalo v priestoroch riaditeľne v budove 2. stupňa ZŠ v čase 13.45 – 16.45. Prítomných privítala koordinátorka klubu a oboznámila s programom. V diskusii sa vyjadrili dvaja členovia klubu so skúsenosťami s experimentálnou metódou, jej prínosom, rizikami i pozitívami. V závere poďakovala prítomným za vhodné pripomienky a stručne zhrnula priebeh stretnutia.  **Tematika:**  Práca v odbornej učebni je bezpečná, pokiaľ sa dodržiavajú dohodnuté pravidlá. Ak by sa tieto pravidlá nedodržiavali, mohlo by prísť veľmi ľahko k úrazu. Stručne ich je možné charakterizovať nasledovne:   1. Dobre sa oboznámiť s laboratórnymi postupmi a bezpečnostnými prvkami v učebni, 2. Do odbornej učebne vchádzať v pracovnom odeve (plášti), 3. Pri práci používajte ochranné prvky (okuliare, štíty, rukavice...), 4. Počas práce stále dodržujte poriadok, 5. Priebeh pokusu stále sledujte a neopúšťajte svoje miesto, 6. Odpad pri práci zlikvidujte podľa pokynov vyučujúceho. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že učiteľ musí dôkladne oboznámiť žiakov nielen s pravidlami správania sa a bezpečnosti v chemickom laboratóriu, ale aj so zásadami prvej pomoci. Za najdôležitejšie členovia pedagogického klubu považujú predchádzanie úrazom a tak kladú veľkú dôležitosť prevencii. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Jana Krížová |
| 1. Dátum | 21.09.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Eva Žaloudková |
| 1. Dátum | 22.09.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: 17.9.2019

Trvanie stretnutia: 2 hodiny

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. |  |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. |  |  | ZŠ Sama Cambela |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |