

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča** |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R070 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 19.04.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Sama Cambela |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Jana Krížová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsslovlupca.edu.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Anotácia**:  Stretnutie pedagogického klubu prírodovedných vied s cieľom zadefinovať a vybrať najvhodnejšie experimenty pre tému: „pH indikátory“ z pohľadu ich realizácie na primárnom stupni ZŠ.  **Kľúčové slová:**   * pH, roztoky, pokusy.   **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   1. Otvorenie, prezenčná listina, 2. Vysvetlenie základných pojmov, 3. Charakteristika vlastností kvapalín, výber vhodných experimentov a skúsenosti s nimi, 4. Diskusia, 5. Záver. |
| **Zhrnutie:**  Stretnutie sa konalo v priestoroch budovy 2. stupňa ZŠ - riaditeľne v čase 13.45 – 16.45. Prítomných privítala koordinátorka klubu a oboznámila s programom. V diskusii sa vyjadrili dvaja členovia klubu s návrhmi najvhodnejších experimentov a ich návrhy boli zapracované. V závere poďakovala prítomným za podnetné pripomienky a stručne zhrnula priebeh stretnutia.  **Tematika:**  Počas stretnutia pedagogického klubu sme sa snažili vybrať niekoľko vhodných pokusov, ktoré je možné realizovať a tému pH indikátory aj v školských podmienkach tak, aby boli pokusy vekovo-primerané a nenáročné na pomôcky. Členovia klubu vybrali pokusy z oblastí:   * Určovanie pH roztokov (kyslý, zásaditý alebo neutrálny) a ako indikátor (látku, ktorá pomôže k určovaniu a získa rozdielnu farbu v kyslom a inú v zásaditom prostredí) vybrali červenú kapustu. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že vybraná problematika je pre žiakov zaujímavá a za vhodné považujú použitie prírodných indikátorov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Jana Krížová |
| 1. Dátum | 19.04.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Eva Žaloudková |
| 1. Dátum | 19.04.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Sama Cambela, Školská 14, 976 13 Slovenská Ľupča |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči |
| Kód ITMS projektu: | 312011R070 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.1. Pedagogický klub - prírodných vied na primárnom stupni s písomným výstupom** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sama Cambela

Dátum konania stretnutia: 19.04.2021

Trvanie stretnutia: 3 hodiny

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  | ZŠ Sama Cambela |
| 2. |  |  | ZŠ Sama Cambela |
| 3. |  |  | ZŠ Sama Cambela |